

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)

История. Арктическое регионоведение

Б1.О.08.02

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Арктический туризм

Разработчик(и)

Желнина З. Ю.

Должность зав.кафедрой

Ученая степень к.филос.н.

Звание доцент

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры сервиса и туризма

Протокол № 8 от 27.05.2024

Заведующий кафедрой

 З. Ю. Желнина

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основные характеристики арктического туризма как социально-культурного и экономического феномена Специфику ресурсов арктических территорий, стимулирующих развитие арктического туризма	Формировать базу данных о трендах и своеобразии арктического туризма как социально-экономической деятельности Выявлять запросы потребителей в арктическом туризме	Навыком исследования данных разного типа для выявления сущности арктического туризма Методами группировки данных по исследуемым задачам	комплект заданий для выполнения практических работ; тестовые задания	Результаты текущего контроля
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Этапы исследования туристских ресурсов для задач проектирования Базовые нормативные документы, регламентирующие сферу арктического туризма	Выявлять приоритеты в организации программ арктического туризма для разных целевых аудиторий Формировать предложение туристских услуг с учетом норм и стандартов	Навыками аргументации выбранных решений на основе фактических данных Алгоритмами проектирования образовательных продуктов, связанных с изучением и продвижением культурной ценности арктического туризма		

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, проф. задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

тест

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Вариант 1	Специфика арктического туризма определена тем, что здесь преобладают Лимитирующие факторы
	Совокупность туристских ресурсов и сервисов, которые создают комплекс возможностей для непосредственной реализации туристских активностей Исходный турпродукт территории
Вариант 2	Проблема организации туризма арктических территорий определена не только ценой производства, но и ценой _____ потребления
	Ключевые определения и принципы организации арктического туризма в РФ закреплены В ГОСТе
Компетенция	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Вариант 1	Этап подготовки экспедиции (тура), когда маршрут получает график движения, программу, точки контроля Сборка маршрута
	Арктическая кухня как компонент турпродукта представляет собой _____ традиционной кухни народов севера Стилизация /интерпретация
Вариант 2	Программа развития арктических территорий, где представлена возможность взять участок земли для создания, в том числе, инфраструктуры туризма Арктический гектар
	Вид туризма, акцентирующий внимание на практике дискомфорта сенсорного восприятия свойств арктических территорий «холодный туризм»

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика арктического туризма: понятие, факторы роста интереса.
2. Аппраактивньне объекты арктического туризма: природньне объекты (неизменённые человеком), национальные парки.
3. Брендовые дестинации и маршруты арктического туризма.
4. Туры по следам арктических экспедиций.
5. Виды арктического туризма (раскрыть на примере специфику и привлекательность).
6. Инфраструктура и сервис в арктическом туризме.
7. Комплекс факторов, сдерживающих развитие арктического туризма.
8. Технологии организации арктических туров.
9. Прогнозы развития арктического туризма: риски, перспективы, политика зарубежных стран в сфере высокоширотного туризма.
10. Роль арктического туризма в развитии северных территорий России.
11. Природный и культурно-исторический потенциал российской Арктики в развитии туризма.
12. Национальные парки Арктики и российского севера.
13. Инфраструктура туризма приарктических регионов: проблемы, перспективы развития туристской логистики.
14. Характеристика потенциальных потребителей турпродуктов в арктическом туризме.
15. Исследование и оценка динамики спроса в арктическом туризме.
16. Сравнительная характеристика предложений арктических туров (по выбору студента).
17. Арктические круизы и путешествия на яхтах.
18. Зимние и летние туры на Шпицберген.
19. Полярная станция Барнео: история создания и развития арктического туризма.
20. Экспедиционный туризм в Арктике.
21. Экологический туризм арктических территорий.
22. Культурно-исторические туры (мамонты, стоянки староверов и казаков, Мангазея, советский период освоения Арктики).
23. Событийный и этнографический туризм приарктических регионов.
24. Гастрономический туризм Арктики.
25. Классификация информационных потребностей в арктическом туризме.
26. Информационные продукты и услуги в арктическом туризме.
27. Пленэры и другие арт-туры арктических территорий.
28. Система общественной и государственной поддержки арктического туризма в России.
29. Региональные программы развития арктического туризма.
30. Экскурсионные программы по теме Арктики в не-арктических городах (Санкт-Петербург, Архангельск и др.)